



Unione Europea



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Enrico FERMI"

Via Raffaele Bovio, 19/A 70126 BARI Centralino 080 5484304 Fax 0805481680 C.F.: 80006280723 Cod. Mecc.: BAPS05000A (Distretto11)

e-mail: baps05000a@istruzione.it pec: baps05000a@pec.istruzione.it sito web: www.liceofermi.gov.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO!

OrientaLIFE - Questionario di rilevazione aspettative

Domanda 1 di 21

Ritiene che gli argomenti oggetto della formazione siano:

- 1) Estremamente interessanti
- 2) Molto interessanti
- 3) Abbastanza interessanti
- 4) Poco interessanti
- 5) Per niente interessanti Non Rispondo

Domanda 2 di 21

Quale utilità ritiene che abbiano gli argomenti previsti nell'intervento formativo in relazione alla sua attività di lavoro?

- 1) decisamente rilevante
- 2) molto rilevante
- 3) abbastanza rilevante
- 4) poco rilevante
- 5) per niente rilevante Non Rispondo

Domanda 3 di 21

Quale argomento ritiene più efficace per la sua formazione?

- 1) Curricolo verticale
- 2) Unità di competenze
- 3) Bilancio di competenze
- 4) Autobiografia orientativa Non Rispondo

Domanda 4 di 21

Ritiene di poter/saper costruire un questionario significativo in grado di individuare le competenze in ingresso nel suo ordine di scuola?

- 1) Senza dubbio sì
- 2) Forse
- 3) Forse no
- 4) No
- Non Rispondo

Domanda 5 di 21

Ritiene che gli argomenti previsti nell'intervento formativo in relazione alla sua attività di lavoro possano essere complessivamente:

- 1) Estremamente interessanti
- 2) Molto interessanti
- 3) Abbastanza interessanti
- 4) Poco interessanti
- 5) Per niente interessanti Non Rispondo

Domanda 6 di 21

L'intervento formativo, a suo parere, potrà contribuire ad incrementare le sue conoscenze professionali:

- 1) Moltissimo
- 2) Molto
- 3) Sufficientemente
- 4) Poco
- 5) Per niente
- Non Rispondo

Domanda 7 di 21

L'intervento formativo, a suo parere, potrà contribuire a migliorare le sue capacità professionali:

- 1) Moltissimo
- 2) Molto
- 3) Sufficientemente
- 4) Poco
- 5) Per niente
- Non Rispondo

Domanda 8 di 21

L'intervento formativo, a suo parere, potrà aiutare a modificare comportamenti nella sua prassi didattica:

- 1) Moltissimo
- 2) Molto
- 3) Sufficientemente
- 4) Poco
- 5) Per niente
- Non Rispondo

Domanda 9 di 21

Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per la costruzione di un archivio di best practices?

- 1) Necessariamente
- 2) Non necessariamente
- Non Rispondo

Domanda 10 di 21

Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per conoscere la realtà di altre istituzioni scolastiche?

- 1) Necessariamente
- 2) Non necessariamente
- Non Rispondo

Domanda 11 di 21

Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per condividere metodi e strumenti di lavoro?

- 1) Necessariamente
- 2) Non necessariamente
- Non Rispondo

Domanda 12 di 21

Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per identificare alcuni problemi di 'funzionamento' del gruppo di lavoro più rilevanti ed urgenti?

- 1) Necessariamente
- 2) Non necessariamente
- Non Rispondo

Domanda 13 di 21

La durata complessiva dell'intervento formativo in relazione ai contenuti/argomenti previsti, a suo parere, è:

- 1) Eccessiva
- 2) Adeguata
- 3) Insufficiente
- Non Rispondo

Domanda 14 di 21

Ha redatto, qualche volta, un'autobiografia formativa e/o orientativa?

- 1) Sì
- 2) No
- Non Rispondo

Domanda 15 di 21

Ha costruito, qualche volta, un'unità di competenze?

- 1) Sì
- 2) No
- Non Rispondo

Domanda 16 di 21

Ritiene utile ricevere copia della documentazione didattica utilizzata in aula?

- 1) Moltissimo
- 2) Molto
- 3) Abbastanza
- 4) Poco
- 5) Per niente
- Non Rispondo

Domanda 17 di 21

Per valutare l'efficacia dell'intervento formativo ritiene che il formatore debba essere dotato di:

- 1) solida preparazione teorica
- 2) chiarezza espositiva
- 3) abilità di gestione e coordinamento dei gruppi
- Non Rispondo

Domanda 18 di 21

Quale tecnica e/o prassi didattica dovrebbe, a suo parere, essere impiegata preferibilmente nell'intervento formativo?

- 1) Lezione frontale
- 2) Studio di casi
- 3) Testimonianze
- 4) Brainstorming
- 5) Uso di supporti audio/video
- Non Rispondo

Domanda 19 di 21

Quale incidenza ha l'organizzazione complessiva dell'intervento formativo (rispetto dei tempi, puntualità, comunicazioni, ecc.) sulla sua efficacia?

- 1) Decisamente rilevante
- 2) Rilevante
- 3) Abbastanza rilevante
- 4) Poco rilevante
- 5) Per niente rilevante
- Non Rispondo

Domanda 20 di 21

Quali aspettative ha in relazione alla partecipazione al corso di formazione OrientaLIFE?

- Non rispondo
- Risposte

Domanda 21 di 21

Indicazioni e/o suggerimenti:

Non rispondo
Risposte
